

**UTENOS KOLEGIJOS VADYBOS STUDIJŲ KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO  
PAŽANGOS ATASKAITA**

Vadybos studijų krypties, studijų programos – Verslo vadyba ir inovacijos (valstybinis kodas 6531LX076) išorinis vertinimas vyko 2023 m. gegužės 12 d. Studijų kryptis akredituota trejiems metams iki 2027 m. sausio 22 d. (2024 m. sausio 22 d. SKVC direktoriaus įsakymas Nr. SV6-2)

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. <b>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</b>	Apie studijų programą teigiama, kad ji orientuota į inovacijas, tačiau glaudžiai su tuo susiję dalykai šiuo metu yra įtraukti į programą tik pačioje jos pabaigoje. Į inovacijas orientuota studijų programa turi akivaizdžiai jas integruoti į daugumą studijų dalykų. Su inovacijomis susiję studijų dalykai turėtų būti siūlomi ankstyvuosiuose studijų programos etapuose.	2024 m. sausis – 2025 m. sausis. Šiuo laikotarpiu peržiūrėta ir koreguota Verslo vadybos ir inovacijų studijų programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakoreguotas <i>Verslo vadybos ir inovacijų studijų</i> programos dalykų išdėstymas studijų plane, <i>Inovacijų vadybos</i> studijų dalykas perkeltas į ankstesnius semestrus nuolatinių ir iššestinių programų planuose, optimizuotas dalykų valandų pasiskirstymas bei dalykų išdėstymas pagal tarptautinių ekspertų rekomendacijas.</li> <li>• Peržiūrėti <i>Verslo vadybos ir inovacijų</i> studijų programos dalykų studijų rezultatai, temos ir metodai. Inovacijos yra integruotos studijų krypties dalykuose nuo pirmo kurso. Tai atsispindi studijų dalykų aprašuose studijų rezultatuose, temose, studijų metuose. Inovacijos pristatomos ir nagrinėjamos visuose studijų programos krypties dalykuose per konkrečias temas.</li> </ul>	2024-2025 m. m. peržiūrėti <i>Verslo vadybos ir inovacijų</i> studijų programos planą, dalykų turinį, atlikti reikiamus koregavimus, įtraukti daugiau praktinių užduočių ir veiklų susijusių su inovacijomis.	Koregavimai aptarti ir patvirtinti Verslo vadybos ir inovacijų studijų programos komiteto susirinkime. Posėdžio protokolas 2024 m. gegužės 23d. Nr. 13-6
	Studijų krypties programos neatitinka vietos visuomenės ir darbo rinkos poreikių. Taip iš dalies yra todėl, kad studijų programos, ypač naujoji Verslo vadybos ir inovacijų	Studijų programa yra siejama su strategija „Lietuva 2030“, nes joje daugiau dėmesio skiriama inovacijoms. Tai rodo, kad programa atitinka šiuolaikinės darbo rinkos tendencijas.	Skirti ypatingą dėmesį darbo rinkos poreikiams bei socialinių partnerių rekomendacijoms.	

	<p>programa, bando prisitaikyti prie strategijos „Lietuva 2030“, kuri (kol kas) nelabai atitinka vietos darbo rinkos poreikius. Reikėtų nustatyti, į ką orientuotis, ir to siekti, kad studijų programos būtų geriau diferencijuotos (panašu, kad vietos rinkoje konkrečios srities specialistų paklausa yra didesnė nei bendrojo pobūdžio specialistų).</p>	<p>Bendraujama su socialiniais partneriais dėl darbo rinkos poreikių, reikalingų naujovių ir naujų gebėjimų reikalingų specialistams. Pagal darbdavių atsiliepimus, koreguojama studijų programa.</p>	<p>Nuolat domėtis darbo rinkoje vykstančiais pokyčiais, darbdavių poreikiais, darbo skelbimais, parenkant ir sudarant sąlygas studentams tikslingai atlikti profesines praktikas verslo įmonėse, kad studijų programos absolventai įgytų reikalingų žinių ir gebėjimų dirbti skirtingoje verslo aplinkoje ir skirtingo profilio įmonėse.</p>	
	<p>Daugiau dėmesio reikėtų skirti tam, kad būtų užtikrintas teisingas vertinimo skalių naudojimas. Susirūpinimą kelia pažymių infliacijos galimybė, nes ji kenkia studentų akademinę kompetencijai.</p>	<p>Peržiūrėti <i>Verslo vadybos ir inovacijų</i> studijų programos studijų krypties dalykų aprašai, kuriuose pateikta vertinimo sistema, dalykų atsiskaitymų reikalavimai.</p>	<p>Peržiūrėti dalykų atsiskaitymo kriterijus bei reikalavimus, siekiant objektyvaus studentų žinių ir gebėjimų vertinimo.</p>	
<p>2. <b>Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</b></p>	<p>UK atliekamų mokslinių tyrimų kokybė yra prasta. Pati kolegija netiesiogiai pripažino šį faktą, kaip savo mokslinių tyrimų rezultatus įvardydama tas publikacijas, kurios net nėra susijusios su šia kolegija. UK turi sukurti tikrą, į kokybę orientuotą mokslinių tyrimų kultūrą. Tai galima pasiekti įdiegus sąžiningą ir skaidrią mokslinių tyrimų skatinimo sistemą ir panaikinus moralinius apribojimus, kurie šiuo metu trukdo dėstytojams</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įvestas dėstytojų mokslinės ir akademinės veiklos vertinimas kintama atlyginimo dalis skatinti dėstytojų mokslinę veiklą. Kintamoji darbo užmokesčio dalis nustatoma pagal dėstytojų ir mokslo darbuotojų veiklos kasmetinio vertinimo rezultatus ir direktoriaus įsakymu skiriama vieneriems akademiniams metams. (<i>Utenos kolegijos dėstytojų atestavimo, vertinimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašas, Aktuali redakcija: Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. AT-14</i>)</li> </ul>	<p>Kiekvienais akademiais metais sistemingiau planuoti dėstytojų mokslinę taikomąją veiklą. Vykdyti dėstytojų mokslinės veiklos stebėseną ir vertinimą kas metus, atitikimą patvirtintai Utenos kolegijos taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros stiprinimo</p>	<p>2024 m. sausis – 2025 m. sausis. Šiuo laikotarpiu <b>Vadybos</b> krypties dėstytojai publikavo 14 mokslinių straipsnių:  <b>1. Bartkute-Norkuniene V., Jodiene R., Lankauskiene A.</b> (2024). The Impact of Mathematical Anxiety on the Mathematical Competences Needed in the Technological Era: A Baltic Sea Region Research Perspective. <i>Monografija "Kompetencje przyszłości – wyzwania w psychologii, pedagogice i edukacji"</i>, Tom 2, p. 241-260. <a href="https://drive.google.com/file/d/1hTti7hqiWJ7nkGnCn7ss1LNSFP18Axy/view">https://drive.google.com/file/d/1hTti7hqiWJ7nkGnCn7ss1LNSFP18Axy/view</a>  <b>2. Jakštienė S., Meištė R.</b> (2024). Promotional Opportunities for Enhancing Sales in Cosmetics Production Sector through Social Media Platforms. <i>SOCIETY. INTEGRATION.</i></p>

	<p>pasinaudoti jiems suteikta teise į akademines atostogas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utenos kolegijos dėstytojų publikacijos vertinamos Lietuvos mokslo tarybos sudarytų ekspertų komisijos ir skiriami taškai. Taškų pokytis: 2022 m - 59,28 taško; 2023 - 91,72 taško. <a href="https://lmt.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/mokslo-kokybe/mokslo-meno-vertinimas/kolegijos/formalusis-mokslo-meno-veiklos-vertinimas/">https://lmt.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/mokslo-kokybe/mokslo-meno-vertinimas/kolegijos/formalusis-mokslo-meno-veiklos-vertinimas/</a></li> <li>• Per metus po studijų krypties akreditavimo <b>Vadybos</b> krypties dėstytojai publikavo 14 mokslinių straipsnių Lietuvos ir užsienio recenzuojamuose leidiniuose.</li> <li>• Publikacijos skelbiamos Institucinėje talpykloje <a href="https://www.elaba.lt/elaba-portal/talpykla/institucines-talpyklos">https://www.elaba.lt/elaba-portal/talpykla/institucines-talpyklos</a></li> <li>• Utenos kolegijoje vykdomas projektas Europos mokslinių tyrimų erdvės prioritetų įgyvendinimas Utenos kolegijoje, siekiant institucinių pokyčių (Projekto Nr. 10-040-t-0029), kurio tikslas stiprinti Utenos kolegijos tyrėjų potencialą ir didinti karjeros patrauklumą, kuriant ir diegiant Žmogiškųjų išteklių valdymo strategijos (HRS4R) nuostatas, skatinant tyrėjų pritraukimą, motyvavimą, kompetencijų tobulinimą, tvarų dalyvavimą EMTE iniciatyvose. Pagal šį projektą 9 Vadybos studijų kryptyje dirbantys dėstytojai (dr. V. Bartkutė-Norkūnienė; dr. J. Urbonienė, dr. R. Meištė, dr. D. Petrėnaitė, R. Puidokaitė-Savickienė, G. Kosteckienė, R. Jodienė, Ž. Zaviša, J. Aksomitienė) dalyvauja 40 val. trukmės mokymuose, kurių metu ugdomos tyrėjų kompetencijos stiprinant tyrėjų</li> </ul>	<p>strategijai 2024-2029 m.</p>	<p><i>EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Vol. I, May 24th, p. 93-102. <a href="https://journals.rta.lv/index.php/SIE/%20article/view/7873/6584">https://journals.rta.lv/index.php/SIE/%20article/view/7873/6584</a></p> <p>3. <b>Petrėnaitė D.</b> (2024). Transgender's Rights to Sport Competitions Following the New Recommendations of the International Olympic Committee (2021). <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Vol. II, May 24th, p. 702-712. <a href="https://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7861/6634">https://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7861/6634</a></p> <p>4. <b>Meištė R., Jakštienė S., Puidokaitė-Savickienė R.</b> (2024). Analysis of Factors Promoting Employees' Creativity and Innovation: Methodological Justification. <i>The collection of articles of the XII International Research-to-Practice Conference "Society Transformations in Social and Human Sciences"</i>, p. 143- 150. <a href="https://bsa.edu.lv/docs/science/boook/conference_20231125.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/science/boook/conference_20231125.pdf</a></p> <p>5. <b>Zaviša Ž.</b> (2024). The Importance and Benefits of Applying Smart Technologies in the Supply Chain: the Case of AB 'Rokiškio Sūris'. <i>Research Journal PUBLIC SECURITY AND PUBLIC ORDER</i>, 2024 (35), p. 348-359. <a href="https://ojs.mruni.eu/ojs/vsvt/article/view/8151">https://ojs.mruni.eu/ojs/vsvt/article/view/8151</a></p> <p>6. Iluta Arbidane, Halina Synycyna, Dmytro Odarchenko, Karlis Kreslins, <b>Vaida Bartkutė-Norkuniene</b>. (2024). Theoretical and Practical Aspects of Green Entrepreneurship Development: A Study of Latvia's Experience for Ukraine's Postwar Recovery. <i>Environment. Technology. Resources</i>. Latvia, Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. Volume I, p. 54-60. <a href="https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/7999/6309">https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/7999/6309</a></p> <p>7. Ewa Rollnik-Sadowska, <b>Vaida Bartkutė-Norkuniene</b> (2024). The Efficiency of Labor Market Policies in EU Countries. <i>Comparative</i></p>
--	---	---	---------------------------------	---

		<p>potencialą bei integraciją į EMTE, didinant tyrėjų karjeros patrauklumą.</p> <p><a href="https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2024/2024_11_12_UK_Svetainei.pdf">https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2024/2024_11_12_UK_Svetainei.pdf</a></p>		<p><i>Economic Research. Central and Eastern Europe</i>, Volume 27, Number 2, 2024, p. 113-133 (SCOPUS)</p> <p><a href="https://czasopisma.uni.lodz.pl/CER/article/view/23399">https://czasopisma.uni.lodz.pl/CER/article/view/23399</a></p> <p>8. <b>Zaviša, Ž.</b> (2024). THE ROLE OF REUSABLE PACKAGING IMPLEMENTATION TOWARD MORE SUSTAINABLE SUPPLY CHAIN. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development</i>, 46(2), p. 190–201. <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/6023">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/6023</a></p> <p>9. <b>Meištė R.,</b> Jasulaitis V. (2024). „UPS LIETUVA“ tvarios logistikos koncepcijos taikymo ypatumai vartotojų požiūriu. <i>Iššūkiai ir socialinė atsakomybė versle. Kolpingo kolegija</i>, p. 125-138. <a href="https://www.kolpingokolegija.lt/wp-content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-I.pdf">https://www.kolpingokolegija.lt/wp-content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-I.pdf</a></p> <p>10. <b>Meištė R.,</b> Mikalauskas V. J. (2024). Palankios darbo aplinkos kūrimas logistikos sektoriuje UAB „Kauno autobusai“ pavyzdžiu. <i>Iššūkiai ir socialinė atsakomybė versle. Kolpingo kolegija</i>, p. 235-248. <a href="https://www.kolpingokolegija.lt/wp-content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-I.pdf">https://www.kolpingokolegija.lt/wp-content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-I.pdf</a></p> <p>11. Rollnik-Sadowska E., <b>Bartkutė-Norkūnienė V.</b>, Grabinska V. (2024). Digital competencies in EU countries - Adaptability to the "The Future of Work" Paradigm. <i>Scientific Papers of Silesian University of Technology. Organization and Management Series</i>, 2024, 201, p. 277-291. <a href="https://managementpapers.polsl.pl/wp-content/uploads/2024/09/201-Rollnik-Sadowska-Bartkute-Norkuniene-Grabi%C5%84ska.pdf">https://managementpapers.polsl.pl/wp-content/uploads/2024/09/201-Rollnik-Sadowska-Bartkute-Norkuniene-Grabi%C5%84ska.pdf</a></p> <p>12. <b>Narkūnienė, R.</b> Tourism region competitiveness factors. Scientific Monograph</p>
--	--	--	--	--

				<p>“Adaptation mechanisms of socio-economic systems to global changes and challenges: resource-efficient technologies, environmental protection, security, sustainable development”, Higher School of Security and Economics (Plovdiv, Bulgaria) 2024, p-84-95.  <a href="https://www.researchgate.net/publication/381733872_Adaptation_mechanisms_of_socio-economic_systems_to_global_changes_and_challenges_resource-efficient_technologies_environmental_protection_security_sustainable_development_Scientific_monograph">https://www.researchgate.net/publication/381733872_Adaptation_mechanisms_of_socio-economic_systems_to_global_changes_and_challenges_resource-efficient_technologies_environmental_protection_security_sustainable_development_Scientific_monograph</a></p> <p>13. <b>Jakštienė S., Meištė R., Karmelavičius E.</b> (2024). Enhancing Employee Motivation in a Waste Management Company. <i>International Journal of Research in Engineering and Science</i>, Volume 12 Issue 12, pp. 304-315.  <a href="https://www.ijres.org/papers/Volume-12/Issue-12/1212304315.pdf">https://www.ijres.org/papers/Volume-12/Issue-12/1212304315.pdf</a></p> <p>14. V. Grabińska, <b>R. Puidokaite-Savickiene</b> (2024). Neurodiversity Management in Polish Organisations – Examples of Good Practices. <i>Marketing i Rynek</i>, Vol. XXXI, Nr 10/2024, p. 15-22  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E18gP_-fWZ_Hg3MhDQ9TIDoX0_C99P7x/view">https://drive.google.com/file/d/1E18gP_-fWZ_Hg3MhDQ9TIDoX0_C99P7x/view</a></p>
	<p>Siekiant skatinti labiau struktūruotą studentų dalyvavimą taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose, UK rekomenduojama parengti apgalvotą strategiją, kuri motyvuotų studentus dalyvauti minėtoje veikloje.</p>	<p><i>Vadybos</i> krypties studijų programos studentai skatinami dalyvauti mokslinėse konferencijose organizuojamose Utenos kolegijoje, kitose Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose. Kiekvienais akademiniai metais studentai dalyvauja studentų konferencijose, skaito pranešimus, publikuoja straipsnius kartu su dėstytojais.</p> <p>Dėstytojais skatinami kitaip formuluoti projektinių darbų užduotis keičiant jas į pranešimų konferencijose ar publikacijų rengimą.</p>	<p>Aktyvinti studentų mokslinę tiriamąją veiklą, integruoti studentų publikacijų rengimo užduotis dėstomuose dalykuose, rengiant kursinius darbus dalyko Marketingo tyrimai ir IT, rašant baigiamuosius darbus.</p>	<p>Publikuoti straipsniai su studentais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Meištė R., Budavičius P.</b> (2024). Verslo valdymo proceso tobulinimas statybos įmonės pavyzdžiu. <i>Iššūkiai ir socialinė atsakomybė versle. Kolpingo kolegija</i>, p. 191-204.  <a href="https://www.kolpingokolegija.lt/wp-content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-1.pdf">https://www.kolpingokolegija.lt/wp-content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-1.pdf</a></li> <li>2. <b>Meištė R., Paukštello R.</b> (2024). Exploring Management Culture Issues in LTD “AVON Cosmetics“ Work Environments. <i>Iššūkiai ir socialinė atsakomybė versle. Kolpingo kolegija</i>, p. 205-217.  <a href="https://www.kolpingokolegija.lt/wp-">https://www.kolpingokolegija.lt/wp-</a></li> </ol>

				<p><a href="content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-1.pdf">content/uploads/2024/08/LEIDINYS-2024-Final-1.pdf</a></p> <p>3. <b>S. Jakštienė, R. Meištė, E. Karmelavičius.</b> (2024). Enhancing Employee Motivation in a Waste Management Company. International Journal of Research in Engineering and Science, Volume 12 Issue 12, pp. 304-315.  <a href="https://www.ijres.org/papers/Volume-12/Issue-12/1212304315.pdf">https://www.ijres.org/papers/Volume-12/Issue-12/1212304315.pdf</a></p> <p>Studentai skaitė pranešimus 2024-04-18 d. vykusioje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Erasmus+ studentės Esmā Berra Sevinç, Nimet Deren Yayla skaitė pranešimą "Data-Driven Decision-Making In Marketing Applying Data Science".</li> <li>• Marija Pirozkova. Transporto daromas CO2 poveikis klimato kaitai.</li> <li>• Aurimas Veselka. Tvarumo indekso esmė ir metodikos taikymo iššūkiai.</li> </ul> <p><a href="https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1451-tarptautine-moksline-praktine-konferencija-darnaus-vystymosi-aspektai-teorija-ir-praktika">https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1451-tarptautine-moksline-praktine-konferencija-darnaus-vystymosi-aspektai-teorija-ir-praktika</a></p>
3. <b>Studentų priėmimas ir parama</b>	Rekomenduojama išnagrinėti alternatyvias strategijas, ne tik mažinti priėmimo balų reikalavimus, pavyzdžiui, stiprinti rinkodaros pastangas, plėsti studijų programų pasiūlą arba stiprinti partnerystę su vietos mokyklomis ar organizacijomis.	Vadybos krypties <i>Verslo vadybos ir inovacijų studijų programa</i> pristatoma Utenos ir aplinkinių miestų gimnazijose Karjeros dienose ir kituose renginiuose, studijų parodose, radijo laidose, informacijos sklaida vykdoma kolegijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Moksleiviai kviečiami atvykti į Kolegiją, atlikti praktiką Kolegijoje veikiančioje imitacinėje bendrovėje. Studijų programų viešiniame aktyviai dalyvauja studentai, dėstytojai skaito	Bendradarbiaujant su Karjeros ir komunikacijos skyriumi aktyviau pristatyti studijų programą gimnazijose, profesinio mokymo centruose, studijų parodose, vykdyti informacijos sklaidą socialiniuose tinkluose. Gimnazijų	Informacija apie Vadybos krypties <i>Verslo vadybos ir inovacijų</i> studijų programą ir vykdomas veiklas skalbiama socialinių tinklų paskyrose: <a href="https://www.facebook.com/verslovadybairinovacijos/">https://www.facebook.com/verslovadybairinovacijos/</a> <a href="https://www.instagram.com/verslo_vadyba_uk/?coig_challenged=1">https://www.instagram.com/verslo_vadyba_uk/?coig_challenged=1</a>

	<p>paskaitas, veda užsiėmimus gimnazijų moksleiviams. 2024 m. paskaitas moksleiviams skaitė: R.Puidokaitė-Savickienė ir doc. dr. R.Meištė.</p> <p>Studijų veiklos viešinamos Utenos radijo leidose: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vvU6EDLnoJc">https://www.youtube.com/watch?v=vvU6EDLnoJc</a></p> <p>Paskelbta studijų programos absolvento A.Veselkos sėkmės istorija. <a href="https://www.kurstoti.lt/s/14680/utenos-kolegijos-absolvento-baigiamajame-darbe-pirmakart-taikyta-metodika">https://www.kurstoti.lt/s/14680/utenos-kolegijos-absolvento-baigiamajame-darbe-pirmakart-taikyta-metodika</a></p> <p>R.Puidokaitė-Savickienė ir studijų programos studentas D.Čereška dalyvavo Utenos radijo laidose, pristatė apie tarptautines veiklas vykdomas fakultete, Erasmus+ mišrias intensyvias programas, kuriose dalyvavo studentai ir dėstytojai.</p>	<p>moksleivius kviesti dalyvauti verslumo ir kituose konkursuose bei projektuose, organizuoti kitas veiklas.</p>	
<p>Siekiant užtikrinti informacijos prieinamumą, rekomenduojama optimizuoti žiniatinklio suderinamumą ir užtikrinti, kad visi interneto išteklių ir informacija būtų lengvai pasiekiami naudojantis populiariomis interneto naršyklėmis, pvz., „Microsoft Edge“, taip pagerinant naudotojo patirtį.</p>	<p>Nuolat stebima ir atnaujinama informacija kolegijos internetinėje svetainėje apie studijų programą, vykdomas veiklas, renginius ir pan.</p> <p>Esant problemoms, aptariama su Karjeros ir komunikacijos skyriumi</p>	<p>Nuolat atnaujinti informaciją kolegijos internetinėje svetainėje bei socialiniuose tinkluose apie studijų programą, vykdomas veiklas, renginius ir panašiai.</p>	<p>Informacija apie Vadybos krypties studijų programą ir vykdomas veiklas skalbiama socialinių tinklų paskyrose:</p> <p><a href="https://www.facebook.com/verslovadybairinovacijos/">https://www.facebook.com/verslovadybairinovacijos/</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/verslo_vadyba_uk/">https://www.instagram.com/verslo_vadyba_uk/</a></p> <p><a href="https://www.utenos-kolegija.lt/studiju-programa/verslo-vadyba-ir-inovacijos">https://www.utenos-kolegija.lt/studiju-programa/verslo-vadyba-ir-inovacijos</a></p>
<p>Kad studentai geriau suprastų naujoves ir šiuolaikines mokymo priemones, rekomenduojama į mokymo programą įtraukti interaktyvius praktinius seminarus ir realaus</p>	<p>Studijų programos dalykuose įtraukiama daugiau praktinių realaus verslo pavyzdžių, organizuojami interaktyvūs praktiniai seminarai, studentai skatinami dalyvauti projektuose, Erasmus+ mišriose intensyviose programose.</p>	<p>Aktyviau bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Vykti į įmones praktinių vizitų bei paskaitų. Kviesti</p>	



	<p>pasaulio pavyzdžius, kurie suteiktų apčiuopiamos patirties, padedančios studentams veiksmingai suvokti aktualias koncepcijas.</p>	<p>2024 m. balandžio 8-12 d. Vadybos krypties studijų programų 3 studentai dalyvavo Erasmus+ mišrioje intensyvioje programoje (BIP) Nycolas Bremonier Bordeaux Licėjuje, Prancūzijoje. Šios programos eigoje nuo 2023 m spalio mėn. pradėtas tarptautinis projektas mišriose komandose su prancūzais ir ispanais, atliekant praktines užduotis, kuriose dalyvavo 9 VVI ir VV grupių studentai.</p> <p>2024 m. balandžio 8-12 d. Utenos kolegijoje organizuotos Erasmus+ mišrios intensyvios programos (BIP) „Tvarus vartojimas“ veiklos. Dalyvavo 2 VVI Erasmus+ 2 Vadybos krypties studentės bei 19 užsienio studentų iš Lenkijos, Latvijos ir Čekijos.  <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/en/article/1492-erasmus-programoje-tvarumo-idejos-ir-praktiniai-sprendimai">https://www.utenos-kolegija.lt/en/article/1492-erasmus-programoje-tvarumo-idejos-ir-praktiniai-sprendimai</a></p> <p>2024 m. spalio 7-12 d. Utenos kolegijoje organizuotos Erasmus+ mišrios intensyvios programos „Tvarus vartojimas“ veiklos. Dalyvavo 3 Vadybos krypties studentai bei 19 užsienio studentų iš Prancūzijos, Latvijos ir Ispanijos.  <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/en/article/1534-erasmus-misrioji-intensyvioji-programa-tvarus-vartojimas">https://www.utenos-kolegija.lt/en/article/1534-erasmus-misrioji-intensyvioji-programa-tvarus-vartojimas</a></p> <p>Kviečiami socialiniai partneriai skaityti paskaitas, vykdomos išvykstamosios paskaitos verslo įmonėse.</p>	<p>socialinius partnerius vesti seminarų organizuoti įvairius verslumą skatinančius renginius.</p>	
<p>4. <b>Studijavimas, studijų pasiekimai ir</b></p>	<p>Siekiant sumažinti studijų nebaigusių studentų skaičių, rekomenduojama peržiūrėti esamų priemonių</p>	<p>Atliekama studentų paskaitų lankomumo stebėseną. Dėl studentų paskaitų nelankymo, neatsiskaitytų dalykų užduočių ir akademinų skolų, studijų metu organizuojami grupės ir individualūs pokalbiai su studentais.</p>	<p>Nuolat atlikti studentų paskaitų lankomumo stebėseną, neatsiskaitytų dalykų užduočių, ir</p>	



<b>absolventų užimtumas</b>	veiksmingumą ir, jei įmanoma, įvesti naujas.	<p>Vykdoma studentų stebėseną pagal patvirtintus dokumentus:</p> <p><i>-Utenos kolegijos studentų pažangumo stebėsenos ir akademinės pagalbos teikimo tvarka</i>, patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. Įsakymu Nr. V-60</p> <p><i>-Utenos kolegijos Pirmųjų kursų studentų adaptacijos programa</i>, patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. Įsakymu Nr. V-60</p> <p><i>-Utenos kolegijos studentų išlikimo studijose aprašas</i>, patvirtintas Utenos kolegijos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. Įsakymu Nr. V-60</p>	akademių skolų. Organizuoti apklausas, grupės ir individualius pokalbius su studentais.	
	Ankstyvesnis tvarkaraščio paskelbimas leistų studentams efektyviau derinti laiką tarp darbo ir mokymosi, taip pat tai galėtų būti prevencinė priemonė mažinanti „nubyrėjimą“. Todėl rekomenduojama tvarkaraščius skelbti kuo anksčiau.	Suderinami ir skelbiami tvarkaraščiai Moodle aplinkoje išėstinių studijų studentams 2 savaitės iki sesijos, kad studentai galėtų suderinti darbo ir mokymosi laiką.	Pasibaigus semestru, apklausti studentus dėl studijų organizavimo ir kitų su studijomis susijusių klausimų	
<b>5. Dėstytojai</b>	Dėstytojams rekomenduojama palyginti darbo sąlygas ir mokslinių tyrimų rezultatus panašiose institucijose Lietuvoje ir užsienyje	Dėstytojams sudaromos tinkamos sąlygos atlikti mokslinius tyrimus.	2024 m. gruodžio - 2025 balandžio mėn. organizuojami mokymai dėstytojams, siekiant ugdyti dėstytojų kaip tyrėjų kompetencijas. Mokymai vykdomi įgyvendinant projektą „Europos mokslinių tyrimų erdvės prioritetų įgyvendinimas Utenos kolegijoje, siekiant institucinių	
	Reikėtų panaikinti moralinius suvaržymus, kurie trukdytų iš tikrųjų pasinaudoti galimybe išeiti mokslininkų atostogų.	Dėstytojai skatinami naudotis galimybe išeiti kūrybinių atostogų, nes jie turi tokią teisę - per 5 metų laikotarpį gali būti vieną kartą suteikiamos kūrybinės atostogos.		
	Reikėtų persvarstyti praktiką, kai didelis dėstytojų krūvis skiriamas ypač jauniausiems UK dėstytojams, nes tai trukdo šiai grupei įgyti mokslinių tyrimų patirties ir taip paversti	<p>Verslo ir technologijų fakultete bei Verslo ir viešosios vadybos katedroje dėstytojų krūvis yra planuojamas visiems mokslo metams.</p> <p>Dėstytojams sudarytos sąlygos bendradarbiauti atliekant mokslinius</p>		

	UK konkurencinga aukštojo mokslo <i>ir mokslinių tyrimų</i> institucija tarptautiniu mastu. Apskritai reikėtų tolygiau paskirstyti darbo krūvį tarp jaunesniųjų ir labiau patyrusių dėstytojų. Svarbu atkreipti dėmesį, kad daugelyje užsienio aukštųjų mokyklų jaunesniems dėstytojams skiriami <i>mažesni</i> dėstymo krūviai, kad jie galėtų tobulinti tiek dėstymo turinį, tiek mokslinių tyrimų kryptis.	taikomuosius tyrimus. Skatinamas kolegijos skirtingų katedrų ir tarptautinių dėstytojų bendradarbiavimas atliekant mokslinius tyrimus. Sudarytos tyrėjų grupės.  Verslo ir viešosios vadybos katedro doc. dr. R. Meištė, doc.dr. Sandra Jakštienė ir lekt. Rūta Puidokaitė-Savickienė atlieka bendrą tyrimą, apklausiant Lietuvos ir kaimyninių šalių dėstytojus dėl kūrybiškumo ugdymo ir skatinimo. Planuojami ir atliekami bendri vadybos krypties tyrimai su Balstogės (Lenkija) technologijų universiteto bei kitų institucijų dėstytojais.	pokyčių“ Nr. 10-040-T-0029 1.1.3. veiksmą „Tyrėjų kompetencijų ugdymas stiprinant tyrėjų potencialą bei integraciją į EMTE didinant tyrėjų karjeros patrauklumą“.	
6. <b>Studijų materialieji ištekliai</b>	Socialiniai partneriai minėjo norintys glaudesnio bendradarbiavimo ir aktyvesnio investavimo į studentų praktinio mokymo infrastruktūrą ir įrangą, pvz., pasitelkiant modernią programinę įrangą, naudojamą verslo (o ne valstybinėje) praktikoje	Glaudžiau bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, organizuojant studentų profesines praktikas verslo įmonėse. Organizuojami susitikimai su socialiniais partneriais ar vykstama į verslo įmones aptarti praktikų organizavimo klausimų. 2024 m. suderintas Vadybos krypties studentų praktikų Specialybės įgūdžių lavinimo praktikos įmonėje ir Baigiamosios praktikos atlikimas verslo įmonėse, visi studentai turėjo tinkamas praktikų vietas.	Kiekvienais metais vykdyti susitikimus su socialiniais partneriais aptariant praktikų organizavimo klausimus.	
	Dėl senos infrastruktūros būtina investuoti į pastatų renovaciją arba energijos balansavimą.	2024 m. sausis – 2025 m. sausis. Šiuo laikotarpiu atnaujintos 207, 208, 210 auditorijos, pakeisti baldai, apšvietimas. Multimedijos projektoriai pakeisti į TV ekranus.	Numatyti auditorijų remontą ir atnaujinimą, kasmet sudarant materialinių priemonių planą.	
7. <b>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</b>	Būtina stiprinti UK studentų ir absolventų sąveiką. UK Alumni klubo vaidmuo turi būti iš naujo apibrėžtas	Vadybos krypties <i>Verslo vadybos ir inovacijų</i> studijų programos komiteto veikloje dalyvauja absolventai, kurie prisideda prie studijų programos tobulinimo, viešinimo, ryšių palaikymo. Absolventai įsitraukia ir dalinasi patirtimi verslumo ugdymo projektuose, Erasmus + vykdomose intensyviose mišriose programose, rengiant	Daugiau organizuoti susitikimų su absolventais, kviesti skaityti paskaitų bei vesti seminarų, dalintis patirtimi. Taip pat kviesti dalyvauti verslumą ugdančiuose	

		<p>praktines užduotis, priimant į praktinius užsiėmimus įmonėse. Studentai lankėsi įmonėse UAB „Rokiškio pienas“, „Teltonika“, Nosted &amp;, MB „Nebūk nuoga“, UAB „Hermes Asset Management“, UAB „Immobilita“ ir kt.</p> <p>Organizuojami verslumą skatinantys projektai pavyzdžiui „Profesinio tapatumo degustacija“. Kviečiami atstovai iš verslo įmonių pasidalinti patirtimi (absolventų paskaitos, seminarai, pranešimai ir kt.)</p> <p>Mišrios studentų komandos ir abiejų fakultetų dalyvavo konkurse „Profadienis“  <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1540-kolegijos-studentai-dalyvavo-verslumo-skatinimo-renginyje">https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1540-kolegijos-studentai-dalyvavo-verslumo-skatinimo-renginyje</a></p> <p>Taip pat mišrios studentų komandos dalyvavo projekte „Studentų profesinio tapatumo raiškos didinimas Rytų Lietuvos regiono kolegijose“, kurio metu dalyvavo mokymuose ir konkurse sukurti inovatyvų produktą ar paslaugą  <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1532-triju-kolegiu-studentai-ieskojo-profesinio-tapatumo">https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1532-triju-kolegiu-studentai-ieskojo-profesinio-tapatumo</a>  <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1544-konkurse-nugalejo-utenos-kolegijos-komanda">https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1544-konkurse-nugalejo-utenos-kolegijos-komanda</a></p>	<p>renginiuose. Aktyviau įtraukti absolventus į mokslinę tiriamąją veiklą.</p>	
	<p>Mokslinių tyrimų rezultatai turi būti sistemingiau stebimi, saugomi ir pristatomi</p>	<p>Sistemišiau planuojama ir skatinama mokslinė taikomoji veikla, kaip numatyta Utenos kolegijos mokslinės veiklos nuostatuose. Kolegijos Akademinė taryba kasmet vertina atliktų mokslinių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros rezultatus, kokybę ir lygį.</p>	<p>Kiekvienais akademiais metais sistemingiau vykdyti dėstytojų mokslinės veiklos stebėseną ir vertinimą</p>	

		<p>Dėstytojai skatinami skelbti publikacijas ELABa duomenų bazėje, prisijungti ir skelbti mokslines publikacijas tarptautiniuose atviruose mokslininkų socialiniuose tinkluose tokiuose kaip ResearchGate, ORCID ir pan.</p> <p>Dėstytojų publikacijos skelbiamos institucinėse talpyklose <a href="https://www.elaba.lt/elaba-portal/talpykla/institucines-talpyklos">https://www.elaba.lt/elaba-portal/talpykla/institucines-talpyklos</a></p> <p>Utenos kolegijos svetainėje <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/mokslas/darbuotojai">https://www.utenos-kolegija.lt/mokslas/darbuotojai</a></p>		
--	--	---	--	--

***Aukštosios mokyklos padalinio vadovo parašas***

Utenos kolegijos

Verslo ir technologijų fakulteto dekanė

dr. Vaida Bartkutė-Norkūnienė

Pareigos, vardas, pavardė



parašas

2025-02-14

data