



# ĮRODYMAIS GRĮSTA PRAKTIKA IR TECHNOLOGIJŲ TAIKYMAS: INOVACIJOS MEDICINOS FAKULTETE

dr. Danguolė Šakalytė

**KONFERENCIJA „TVARI SVEIKATOS  
PRIEŽIŪRA IR SOCIALINĖ GEROVĖ: PATIRTIS  
IR ATEITIS VIZIJOS“**

*Skirta Medicinos fakulteto 70-mečiui*

2025 m. kovo 6 d.

# ĮVADAS

---

**Įrodymais grįsta praktika (ĮGP)** –įrodymais, klinicine patirtimi ir pacientų poreikiais pagrįstas sprendimų priėmimas (Dawes ir kt., 2005).

---

**Įrodymais grįsta slauga** – patikimais įrodymais ir slaugos proceso dalyvių vertybėmis pagrįsta paciento slaugos praktika, kuri nuolat tobulinama atliekant tyrimus ir, remiantis jų rezultatais, kuriamais inovatyviais slaugos metodais (Šakalytė, 2024)

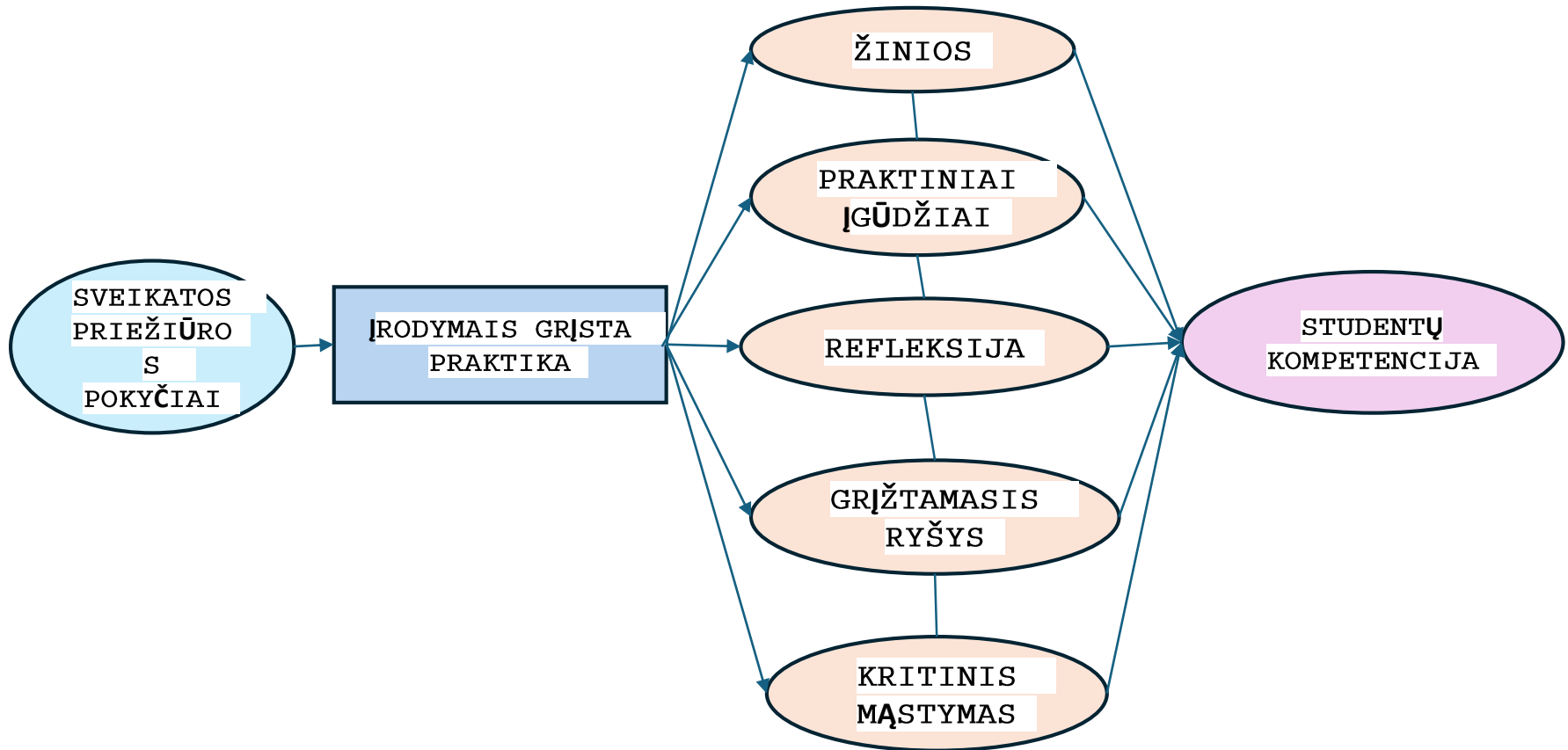
---

**Technologijų integracija padeda gerinti mokymosi kokybę.**

---

**Medicinos fakultete nuolat diegiamos naujovės, kurios padeda rengti būsimus specialistus.**

# ĮRODYMAIS GRĮSTA PRAKTIKA



# SPIRALINĖ SLAUGYTOJO KOMPETENCIJŲ, INTEGRUOJANT ĮRODYMAIS GRĮSTOS SLAUGOS MOKYMĄ, UGDYMO SISTEMA

4 KURSAS



3 KURSAS



2 KURSAS

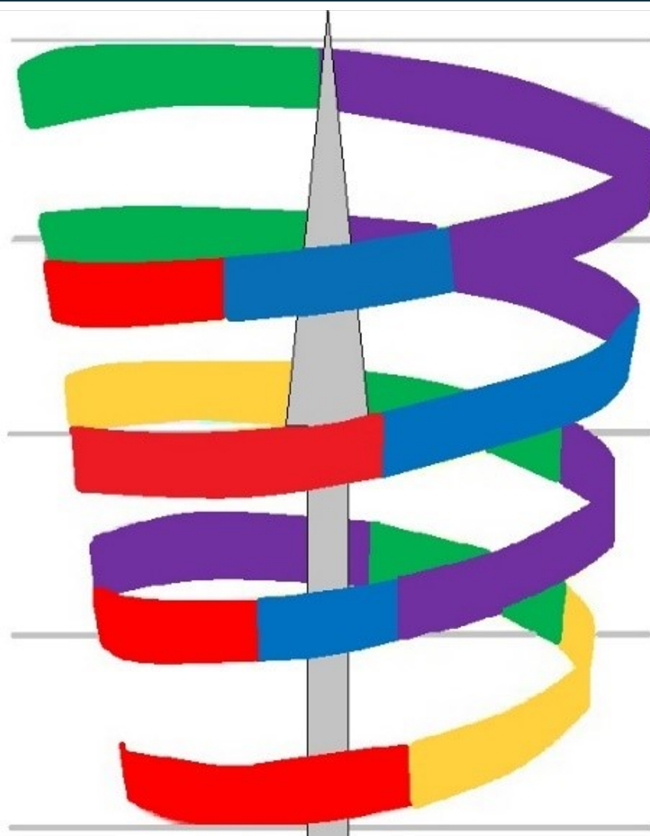


1 KURSAS



Laipsniškas  
gebėjimų ugdymas

BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGYTOJO KVALIFIKACIJA  
PAŽINIMAS – POŽIŪRIAI – ĮGŪDŽIAI



MOKSLINIO MĄSTYMO GEBĖJIMAI  
ĮRODYMAIS GRĮSTOS SLAUGOS GEBĖJIMAI  
SLAUGYTOJO PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

SLAUGOS  
ĮVERTINIMAS

POKYČIŲ  
ĮVERTINIMAS

SLAUGOS  
ATLIKIMAS

ĮRODYMŲ  
TAIKYMAS

SLAUGOS  
PLANAVIMAS

ĮRODYMŲ  
PAIEŠKA/  
KRITINIS  
ĮRODYMŲ  
VERTINIMAS

SLAUGOS  
DIAGNOZĖ

KLAUSIMO  
FORMULAVIMAS

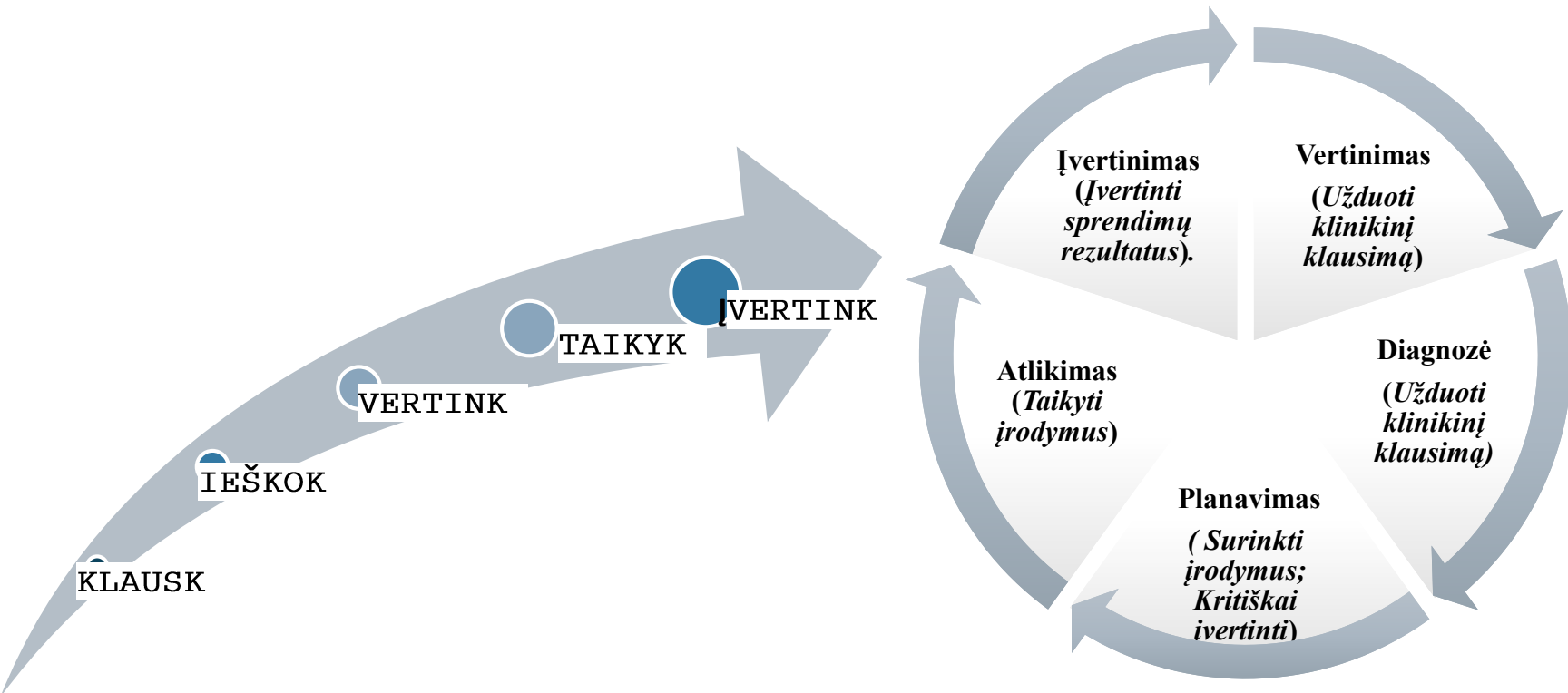
PACIENTO  
VERTINIMAS

KLAUSIMO  
FORMULAVIMAS

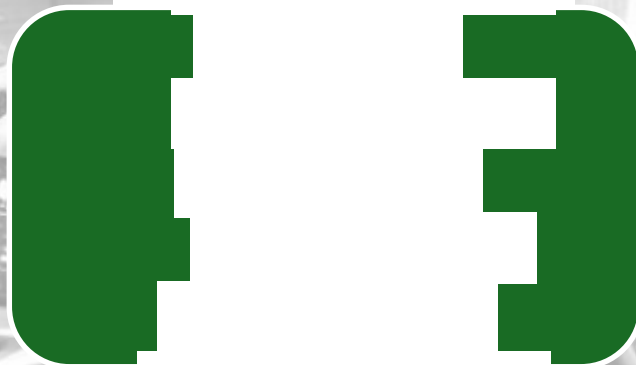
Slaugos proceso  
etapai

Įrodymais grįstos  
slaugos žingsniai

# PENKIŲ ŽINGSNIŲ MODELIS



# SIMULIACIJOS IR VIRTUALI REALYBĖ



# DIRBTINIO INTELEKTO (DI) TAIKYMAS MOKYME

- DI pritaikomas individualiam mokymuisi, prisitaikant prie studentų poreikių.
- Virtualūs asistentai ir DI pagrįstos mokymo platformos palengvina savarankišką mokymąsi.
- Diagnostikos simuliacijos ir atvejų analizė naudojant DI padeda geriau įsisavinti praktines žinias.
- DI padeda analizuoti didelius duomenų kiekius ir teikia grįžtamąjį ryšį studentams.



# NUOTOLINĖS IR HIBRIDINĖS MOKYMO SISTEMOS

E. mokymosi platformos leidžia studentams mokytis lanksčiau.

Hibridinis mokymas jungia auditorines ir virtualias paskaitas.

Skaitmeniniai ištekliai padeda gilinti žinias.



# INOVACIJOS IR ATEITIES PERSPEKTYVOS

## 1. Kokios naujos technologijos planuojamos diegti?

- *Pažangūs simulatoriai ir virtualios realybės (VR) sprendimai*
- *Matematinis modeliavimas mokyme*
- *Hibridinis ir personalizuotas mokymasis*
- *Duomenų analizė ir sprendimų palaikymo sistemos*

## 2. Personalizuotas mokymas pagal studentų poreikius.

- *Dirbtinio intelekto (DI) pritaikymas individualiam mokymuisi*
- *Pritaikytos mokymosi platformos*
- *Individualizuoti praktiniai mokymai*
- *Grįžtamasis ryšys ir pažangos analizė*

## 3. Mokymo ateitis – technologijų ir ĮGP sintezė.

- *Simuliacijos ir virtuali realybė (VR)*
- *Dirbtinio intelekto (DI) taikymas mokyme ir praktikoje*
- *Elektroninės mokymo platformos ir nuotolinis mokymasis*
- *Technologijos rengiamų specialistų praktikoje*

# IŠVADOS

*Medicinos fakultetas siekia suderinti naujausius mokslinius atradimus su inovatyviomis technologijomis, kad studentai įgautų ne tik teorinių žinių, bet ir praktinių įgūdžių, paremtų įrodymais grįstos praktikos principais.*

*Simuliacinis mokymas, dirbtinis intelektas ir nuotolinės mokymosi platformos atveria naujas galimybes studentų rengimui, užtikrinant, kad jie ateityje galėtų teikti kokybišką, patikimais įrodymais grįstą pacientų ar klientų priežiūrą.*



# ĮRODYMAIS GRĮSTA PRAKTIKA IR TECHNOLOGIJŲ TAIKYMAS: INOVACIJOS MEDICINOS FAKULTETE

dr. Danguolė Šakalytė

**KONFERENCIJA „TVARI SVEIKATOS  
PRIEŽIŪRA IR SOCIALINĖ GEROVĖ: PATIRTIS  
IR ATEITIS VIZIJOS“**

*Skirta Medicinos fakulteto 70-mečiui*

2025 m. kovo 6 d.